

A.S.2024/2025 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Raffaele Rosanna Classe: 1TA Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA Norme sociali e giuridiche. Sanzioni e fonti del Diritto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Comprendere la funzione delle norme giuridiche per una convivenza civile nel rispetto delle libertà altrui. Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base ai rami a cui appartengono e alla gerarchia. Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenze area professionale:	Norme sociali e norme giuridiche. -Diritto oggettivo e soggettivo - Il diritto presso i popoli antichi, nel medioevo e nell'età moderna. -Tipologia e funzione delle sanzioni. Fonti del diritto Fonti primarie, secondarie, di produzione, di cognizione, la consuetudine.	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	12	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

			Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Competenze asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.				
2^ UDA I soggetti del diritto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Riconoscere l'importanza delle relazioni giuridiche tra persone che danno origine a diritti e doveri reciproci	I soggetti del diritto Le persone fisiche e le persone giuridiche Il rapporto giuridico Le capacità delle persone fisiche (giuridica e d'agire) Le persone giuridiche I beni	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

3^ UDA Gli elementi dello Stato e le Origini della Costituzione Italiana	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Comprendere l'importanza della Cittadinanza da cui derivano diritti e doveri per gli appartenenti allo Stato Italiano	Lo Stato in generale e i suoi elementi costitutivi Nazione -Popolo e cittadinanza -Territorio e sovranità Evoluzione storica delle forme di Stato e di Governo. -Forme di Stato: assoluto, liberale, totalitario, democratico -Forme di governo: Repubblica, Monarchia, forme miste nell'U.E.	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	12	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
4^ UDA Principi e valori fondamentali della Costituzione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Comprendere le caratteristiche essenziali della Costituzione Italiana Comprendere il significato delle libertà individuali e collettive	Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione Italiana. -struttura e caratteri. -Principi e valori fondamentali della Costituzione Libertà, diritti e doveri nella Costituzione. -diritti civili, etico-sociali, economici e politici dei cittadini -libertà personale -i doveri	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	8	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

5^ UDA Il sistema economico e i soggetti che vi operano	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Economia	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Riconoscere il ruolo e le funzioni dei principali soggetti economici Comprendere l'importanza degli scambi internazionali per un'economia aperta e il ruolo interventista dello Stato nel circuito economico	Bisogni, beni e servizi classificazione e caratteri Attività economica e soggetti economici: le famiglie, reddito, consumo, risparmio, e investimento le imprese, la produzione, i fattori produttivi Lo Stato sociale come fornitore di servizi pubblici Le entrate (tasse, imposte e contributi) e le spese pubbliche Cenni storici sull'evoluzione dei sistemi economici	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

6^ UDA Ed. civica “Sulle strade della legalità: il valore delle regole”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto TIC Italiano Storia Inglese Geografia Matematica Scienze motorie	Sviluppare senso civico, solidarietà e consapevolezza dei propri diritti/doveri Comprendere l’impatto che i sistemi di comunicazione informatici hanno sulla riservatezza dei dati personali	Introduzione alle tematiche di legalità, bullismo e cyber bullismo. Riflessione sulle azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di vita e di lavoro e sulle regole da seguire nella società per una convivenza civile rispettando i diritti di tutte le persone. Il rispetto delle regole nella comunità di appartenenza.	Confronto e dibattito finale sul lavoro svolto Creazione di un prodotto multimediale o realizzazione di un articolo per il giornalino social della scuola	8	Osservazione sistematica delle conoscenze e delle abilità acquisite, dell’impegno, della collaborazione e della condivisione delle proprie esperienze, all’interno del gruppo di lavoro
7^ UDA “Lavorare in sicurezza”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto Italiano Storia Scienze integrate Lab. Tecnologico Inglese Geografia	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e	Il Decreto Legislativo 81/2008 e successive modifiche -Obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori -I soggetti preposti alla sicurezza nei luoghi di lavoro -Dispositivi di protezione	Creazione di un volantino di sensibilizzazione e sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	6	Osservazione sistematica delle conoscenze e delle abilità acquisite, dell’impegno, della collaborazione e della

		Rappresentazione grafica Scienze motorie TIC Matematica	prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri.	individuale (DPI)-Informazione e formazione dei lavoratori			condivisione delle proprie esperienze, all'interno del gruppo di lavoro
--	--	--	--	--	--	--	---

Vimercate, 15/11/2024

Il docente
Raffaele Rosanna